

2025 年河北省高考名校名师联席命制  
历史信息卷(五)

参考答案及评分标准

一、选择题:每小题 3 分,共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	B	D	B	D	D	A	D	B	B	B	A	C	A	B	D

二、非选择题:共 4 小题,共计 52 分。

17. (12 分)(1)时代背景:民族关系交融与对抗并存;统一多民族国家发展;中央与藩镇关系复杂;唐代藩镇对于边防作用重大,节度使权力较大。(4 分)
- (2)史料价值:属于一手史料,具有较高的真实性和可信度;对研究唐朝民族关系和民族交往具有重要意义;对研究唐朝藩镇与中央的关系具有重要价值;是研究幽州政治和经济战略地位的重要史料;具有一定主观性,需对其史料价值进行甄别,并与其他史料相互印证。(8 分)
18. (12 分)示例:
- 教育发展、人才培养、科技创新,为新质生产力赋能。(2 分)
- 改革开放前,教育、人才培养为新质生产力的发展奠基。新中国成立以来,首先完成了对旧中国教育制度的改造,向工农敞开教育之门。1957 年,我国制定了全面发展的教育方针,逐渐形成较为完整的国民教育体系,为社会主义现代化建设奠定了人才基础。我国逐渐建立起独立完整的工业体系和国民经济体系,并在国防和空间技术领域取得了巨大进展,如“两弹一星”等。(4 分)
- 改革开放以来,教育人才事业快速发展,推动我国进入创新型国家行列。1983 年,我国提出“三个面向”的教育指导方针,探索中国特色社会主义教育发展道路。20 世纪 90 年代,实施“科教兴国”战略。中共十八大以来,党和国家始终把教育放在优先发展的位置上,中国教育总体发展水平进入世界中上行列,我国的人才事业蓬勃发展,推动中国基础设施建设在众多领域走在世界前列,如以“复兴号”为代表的新一代高铁技术等都展示了中国自主研发和制造的能力。人工智能助推中国在新一轮科技革命和产业变革中实现跨越式发展。(4 分)
- 综上,教育发展、人才培养、科技创新,推动中国国民经济(生产力)持续增长,有利于“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦的实现。(2 分)
19. (16 分)(1)原因:甲午中日战争后清政府统治危机加深;政府企图通过修铁路自强;第二次工业革命后,列强对华经济侵略转向以资本输出为主;清末新政的推动;民间资本的介入;收回路权运动的开展;中国半殖民地半封建社会的程度加深。(6 分)
- (2)特点:英商资本和英国政府参与;建设规模大;服务于英国殖民扩张;具有两面性影响。(6 分)
- (3)启示:只有在民族独立的前提下,铁路建设才能造福于民;要重视自主创新发展铁路事业;注重社会效益、生态效益与经济效益的统一。(4 分)
20. (12 分)(1)特点:主要出口对象是西欧国家;出口石油与引进重工业技术设备相结合;具有明显的意识形态色彩;重视与发展中国家的合作。(3 分)
- 影响:有利于苏联对外贸易的发展;有利于苏联引进先进的生产设备;一定程度上提高了苏联在冷战中的国际地位。(3 分)
- (2)关系:20 世纪 70 年代的石油危机成就了苏攻美守的冷战对峙格局,为苏联的对外扩张提供了强有力的经济后盾,但同时掩盖了苏联内部的一系列问题并形成了苏联经济单一依赖能源出口的经济模式。“石油—外汇—粮食”构成了苏联粮食贸易的脆弱链条,而苏联对粮食进口的极度依赖,又必将威胁苏联的国本。(3 分)

评分细则

17. (1)时代背景:一点 2 分,任答两点即可,共 4 分
- (2)史料价值:一手史料 2 分,正面价值每点 2 分,任答两点,局限性 2 分,共 8 分
- 高分关键** 先写史料类型,再结合具体的材料及所学知识分析价值
18. 论题 2 分。论题中必须包含“新质生产力”这一关键词,可以结合教育、人才、科技等因素与新质生产力的关系确定论题
- 论述部分最高 8 分。所用的史实要选择中国现代史的内容,其他时段不给分;要有具体的史实论证,至少举两个例子,一个 4 分(不能有知识性错误)
- 结论部分 2 分,需要有一定程度的升华,复述题目不给分
19. (1)原因:一点 2 分,任答三点即可,共 6 分;回答中国自身经费支绌、人才缺失、材料匮乏也可给分,但不超过 2 分
- (2)特点:一点 2 分,任答三点即可,共 6 分;写发展迅速也可给分
- (3)启示:可从民族独立和自主发展等角度回答,一点 2 分,任答两点即可,共 4 分
20. (1)特点:一点 1 分,任答三点即可,共 3 分;写政治色彩明显,也可给分
- 影响:一点 1 分,共 3 分;必须写对苏联的影响,写对其他地区的影响都不给分
- (2)关系:时间上分成前后两阶段,角度上分正反两方面进行论述,积极方面 2 分,隐患 1 分;必须点明国力的起伏,否则不给分

启示:应当重视粮食安全和能源供给;国民经济必须均衡发展;应当制定符合国情的贸易战略和政策;应当摒弃冷战思维,建立人类命运共同体,造福人类。(3分)

启示:一点1分,任答三点即可,共3分

## 拆招式超详解

### 1.A 【热考点】人类早期社会组织

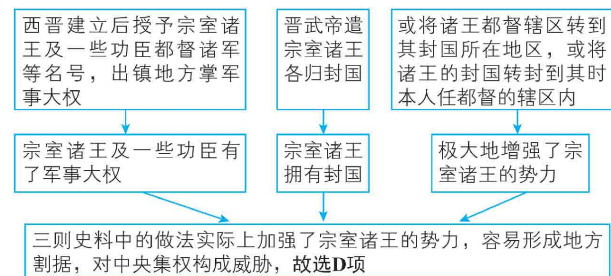
**【深度解析】**选择 A:从材料提供的金文和今字姓氏写法中,可以看到这些古代姓氏的今字中都包含了“女”字,这反映了母系氏族社会对古代先民姓氏命名的深远影响。排除 B:仅凭古代姓氏写法并不能直接证明先民曾定居于黄河中游地区。排除 C:虽然金文中有一些与动物相关的字,但仅凭姓氏写法无法反映古代先民饲养家畜以祭祀先祖的习俗。排除 D:古代姓氏的写法无法体现农作物的栽培情况。

### 2.B 【热情境】文献档案—汉代官员管理

**【深度解析】**选择 B:从材料中可以看出,官员的考核涉及农业、治安、漕运等多个方面,体现了考核标准的多样性,且这些标准都是切合当时社会实际需要的。排除 A:材料中的考核多侧重于官员的政绩,如农桑、治安、断狱等,并未直接体现对儒家伦理道德品质的考核。排除 C:虽然韩延寿在东郡的三年中取得显著政绩,但这并不能说明汉代官员的考核周期就是三年,且材料中部分官员的考核周期并未明确提及。排除 D:材料中的官员升迁确实与他们的政绩考核有关,但并未说明这是升迁的唯一依据。依据所学,古代官员的升迁往往还涉及其他因素,如道德品行、家族背景等。

### 3.D 【热考点】西晋的政治统治

#### 【思路引导】



**【深度解析】**排除 A:西晋建立时,国家已经处于统一状态,故“再次实现”说法错误。排除 B:“转封”主要是调整宗室诸王的封地与都督辖区,与民族交融无关。排除 C:“转封”导致宗室诸王势力增强,容易形成内乱,不利于增强国家军事实力。

### 4.B 【热风向】辽宋夏金元的统治

**【深度解析】**选择 B:据材料信息可知,图示为异域人向唐朝献贡,金章宗用瘦金体书题签“周昉(唐朝著名画家)蛮夷执贡图”,说明金朝受到汉文化的影响,认同中原王朝朝贡体制,即华夏文化认同的深刻影响。排除 A:材料仅为一幅异域人向唐朝献贡的画,无法得出中原与西域交流十分频繁的结论。排除 C:材料并没有关于唐宋制度的信息,无法得出唐宋制度得到了基本沿袭的结论。排除 D:材料体现金朝统治者对华夏文化的认同与向往。

**考点解读** 华夏认同是指对中国文化、中华民族和中国传统价值观的认同和归属感,包括文化认同、民族认同、历史认同和国家认同等。结合古代中国民族交融的相关史实,考查华夏认同观念,是高考风向之一。本题通过金章宗认同中原王朝朝贡体制,考查少数民族统治者对华夏文化的认同。

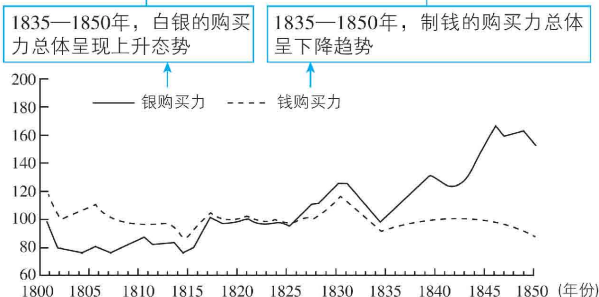
### 5.D 【热考点】明朝官员的监察

**【深度解析】**选择 D:根据材料可知,明代巡按御史在巡按地方时可以直接发号施令,遇到贼盗或叛乱可以迅速镇压,遇到灾害也可以直接赈济,这有利于提升地方危机治理能力。排除 A:“保证了地方赈济高效”说法绝对,赈济的效果还受到赈济物资的充足程度、赈济方式的合理性等多种因素影响。排除 B:材料中并没有提到这是监察地方的新模式,只是提及巡按御史的职权。排除 C:巡按御史可以直接赈济,并不意味着减轻了地方财政的负担,赈济的物资和资金可能来源于地方财政,也可能是其他渠道。

### 6.D 【热情境】数据图表—近代列强侵略

#### 【图表剖析】

结合所学可知,随着鸦片战争后西方列强对中国殖民侵略的加剧,大量白银作为贸易结算手段流向国外,从而导致国内白银供应紧张,购买力上升。与此同时,制钱由于通货膨胀和经济动荡,相对稀缺性降低,其购买力下降。因此,这一趋势的主要原因是西方对中国殖民侵略的不断加剧,故选D项



**【深度解析】**排除 A:早在明后期,白银就已经成为主要流通货币。排除 B:中国在对外贸易中居出超地位,与白银外流、购买力上升的现象相矛盾。排除 C:传统制钱购买力下降,但仍然是商品交易结算手段之一,“丧失竞争力”说法不当。

### 7.A 【热情境】图像史料—近代中国救亡运动

**【深度解析】**选择 A:据材料“近代史上的中国……《新民丛报》的封面”及所学可知,20世纪初,民族危机日益严重,资产阶级维新派的重要刊物《新民丛报》,封面设计采用了“醒狮”的形象,“醒狮”在中国传统文化中象征着觉醒和力量,维新派将“醒狮”运用到宣传中,以此传达他们的政治理念和目标,同时也反映了当时社会对于救国强国的渴望。排除 B:材料主要反映维新派重要刊物《新民丛报》借醒狮形象传达他们的政治理念,仅从刊物封面醒狮形象无法得出大众传媒成为介绍西学主力的结论。排除 C:近代中国民族国家意识的形成是一个动态的过程,涉及思想观念的转变、政治实践的探索以及对外部世界的认知变化等,仅凭刊物封面醒狮形象无法反映出近代民族国家意识的形成。排除 D:鸦片战争后,林则徐、魏源等知识分子受到清朝战败求和的冲击,开始开眼看世界,寻求革新救国的方法。



8. D 【热考点】中国共产党在根据地的制度探索

【深度解析】

D 项正确	据题干“陕甘宁边区”及相关条例可知其所述史实出现在抗日战争时期,再结合“保证业户利益”“保证佃户使用土地之一定年限及租额之不至过高”“在土地已经分配区域,土地为一切依法分得土地人所有”“在土地未经分配区域,土地仍为原合法所有人所有”等内容可知,诸多规定一方面保护了农民(“依法分得土地人”)的利益,同时也保护了地主(“原合法所有人”)的利益,这有利于团结农民阶级与地主阶级,集各阶级力量共同抗日,即有利于扩大抗日民族统一战线
A 项夸大结果	题干所述规定只是缓解了陕甘宁边区地主与农民之间的矛盾,并不能扩大为“解决了”矛盾
B 项时间错乱	据题干“陕甘宁边区”及相关条例可知,所述史实出现在抗日战争时期,而不是“土地革命时期”
C 项偷换概念	题干强调的是陕甘宁边区政府在经济方面的相关举措,无法直接体现抗日民主政权建设

9. B 【热风向】新中国成立初期的文化

【深度解析】选择 B:据材料信息可知,《人民日报》通过“通俗化解读”和“实际运用”等方式,使得毛泽东思想更加贴近民众,毛泽东思想是马克思主义中国化的第一大理论成果,这有助于马克思主义在大众中的普及。排除 A:新中国成立初期,宣传毛泽东思想的主要目的是让更多人了解和接受这一思想,而非仅仅活跃社会学术氛围。排除 C:学历层次的提升需要通过正规的教育途径,与宣传措施无直接关联。排除 D:毛泽东思想走向成熟是一个历史过程,仅凭《人民日报》的宣传特点无法得出毛泽东思想走向成熟。

10. B 【热风向】我国经济体制改革的探索

【深度解析】选择 B:据材料及所学,杭州娃哈哈营养食品厂对杭州罐头厂的兼并,体现了不同所有制企业之间的合作与竞争,是经济体制改革过程中市场机制发挥作用的一个具体例子。这一兼并不仅解决了杭州罐头厂的困境,也促进了娃哈哈自身的发展,体现了经济体制改革的积极探索和成效。排除 A:娃哈哈兼并杭州罐头厂是一个具体的案例,并不能直接代表整个民营经济力量的发展壮大,民营经济的发展是一个长期、复杂的过程,需要多方面的因素共同作用。排除 C:1993 年中共中央正式提出建立现代企业制度,股份有限公司出现并发展。排除 D:兼并体现了不同所有制经济之间的合作与竞争,但材料更侧重于描述这一事件在经济体制改革过程中所体现的意义,而不是强调多种所有制经济的共同发展。

易混辨析 民营经济、经济体制改革、股份制改革等概念辨析

- (1)民营经济:指由民间资本投资、经营、管理的经济形式,它包括个体经济、私营经济、混合所有制经济中的非国有成分等。民营经济是市场经济的重要组成部分,它在促进就业、技术创新和经济增长等方面发挥着重要作用。
- (2)经济体制改革:指对一个国家或地区的经济体制进行的系统性调整和改革。这种改革通常涉及生产关系、分配方式、管理体制等多个方面,目的是提高经济效率、促进公平、激发市场活力。
- (3)股份制改革:指将企业改造为股份有限公司的过程,这是一种现代企业制度。在股份制改革中,企业资产被划分为等额股份,股东按照持股比例享有权利和承担义务。股份制改革有助于明确产权关系,提高企业的经营效率和市场竞争力。
- (4)多种所有制经济:指在一个国家或地区的经济体系中,存在国有经济、集体经济、个体经济、私营经济、外资经济等多种所有制形式共同发展的局面。多种所有制经济共同发展是社会主义市场经济的一个基本特征,它体现了经济的包容性和多样性。

11. B 【热考点】日本幕府统治

【深度解析】选择 B:材料反映了古代日本“地头”由当地有势力的名主担任,他们负责管理庄园。但是在 12 世纪末源赖朝建立镰仓幕府后,派自己的家臣去担任“地头”,这体现了镰仓幕府对武士的重视,增强了武士的权力,有利于强化武士集团地位。排除 A:“大化改新”开始于 646 年。排除 C:源赖朝建立镰仓幕府后,天皇并没有实权。排除 D:646 年“大化改新”后日本逐步开创了中央集权体制。

考点解读 文明的多样性和交流互鉴是贯穿世界史的一条主线。新高考以来,对古代世界史的考查由古希腊、古罗马扩展至古代文明的产生与发展、中古时期的世界等,中古时期除欧洲外,亚洲、非洲和美洲等其他地域的文明也值得重视。本题以镰仓幕府的举措为切入点,考查日本幕府统治,体现多元文明的考查。

12. A 【基础考点】文艺复兴

【深度解析】选择 A:材料反映的是文艺复兴时期的文学和社交娱乐活动呈现出讽刺和诙谐的特点,把现实生活中的元素,如主教,融入其中,说明文艺复兴关注现实生活,并从中获取灵感。排除 B:鼓励追求财富的内容在材料中没有体现,且与材料主旨不符。排除 C:虽然活动中涉及了主教这一角色,但并不能直接解读为对教会权威的否定,材料更可能是对当时社会现象的一种讽刺。排除 D:将“侏儒打扮成主教的样子”,让其接受众人的哄笑,没有顾及侏儒的尊严。

13. C 【热考点】近代资本主义经济的发展

【深度解析】选择 C:据材料“巨额遗产应当收重税”“利润按一定的百分比奖励给劳动者”“建立合作组织”可知,这些建议都是为了在资本主义制度下,通过改革来缓和分配不均的矛盾。排除 A:空想社会主义理论最早出现于 16 世纪,由所学可知约翰·斯图亚特·穆勒的观点并非空想社会主义理论,且他本人也不是空想社会主义的代表人物。排除 B:材料反映了工业革命带来的社会不平等问题,但约翰·斯图亚特·穆勒的观点并不是对工业革命的简单抗议,而是



提出建设性意见,试图在保留资本主义制度的基础上,通过改革来减轻社会的不平等。排除 D:马克思在 1867 年出版的《资本论》第一卷中创立了剩余价值学说,关于剩余价值学说的理论被称为“剩余价值论”,而约翰·斯图亚特·穆勒的这本书是在 1848 年出版的。

#### 14. A 【热考点】亚非拉民族独立运动

【深度解析】选择 A:材料中“南非原住民国民大会”要求在凡尔赛会议上有代表并提出民族自决权利,“埃及代表团”希望将独立要求诉诸国际会议,以及关于民族自决的谈论在阿尔及利亚和突尼斯激起民族主义运动,都表明民族自决原则成为非洲争取独立、民主的斗争武器。排除 B:材料仅体现了非洲国家的民族斗争,并未提及斗争结果,无法得出英、法、比、葡等国在非洲的殖民帝国彻底崩溃的结论。排除 C:“开始觉醒”表述不准确,非洲国家的民族意识在一战前就已经有所发展,一战进一步推动了其觉醒。排除 D:材料主要强调的是二战后非洲的民族运动,与世界反法西斯战争无关。

#### 15. B 【热情境】漫画——世界反法西斯同盟的建立

【深度解析】选择 B:根据材料中“罗斯福和丘吉尔”“庆祝一个 1942 年即将诞生的被称为‘联合’(unity)的新生儿”等信息并结合史实可知,1941 年 12 月,太平洋战争爆发,次年 1 月,美国、英国和中国等 26 个国家在华盛顿签署《联合国国家宣言》,标志着世界反法西斯同盟正式形成,与漫画反映的内容相符。排除 A:《联合国宪章》的签署是在 1945 年,与材料中提到的 1942 年即将诞生不符。排除 C:《联合国宣言》是在 1942 年 1 月签署的,但材料中提到的是“1942 年即将诞生的被称为‘联合’(unity)的新生儿”,说明这一“新生儿”还未诞生。排除 D:虽然美英两国在二战中确实援助了苏联,但材料中的“联合”并非仅指美英两国联合援助苏联,而是指世界反法西斯力量的联合。

#### 技巧点拨 漫画类选择题解题技巧

(1)漫画类选择题的题干一般是由漫画、标题、注解(部分漫画会有文字解释)、设问组成。解题技巧:细心观察阅读漫画中的每一个细节,捕捉重要的信息,读懂漫画及辅助文字的意思,分析与其相对应的历史事件或现象,联系课本所学知识寻找正确选项。

(2)就本题而言,材料及漫画中有一个重要的信息“1942 年即将诞生”,A、C 明显不符合材料时间,可排除。漫画中虽然只有“罗斯福和丘吉尔”在庆祝,但是结合所学及当时的历史背景,漫画更深层次的意思是强调世界反法西斯力量的联合,排除 D 项。

#### 16. D 【热情境】文字表格——二战后的国际关系

【深度解析】选择 D:根据材料“前西班牙美洲医学的东方元素”“中华文化对哥伦布之前美洲文化的影响”“匈牙利语和苏美尔语有着‘同一性’”可知,这些学者强调了非西方文化对美洲文化的影响,以及两河流域文明对欧洲的影响,由此可见,这些主张意在反对传统的西方中心主义学说。排除 A:材料未涉及苏联的相关内容,无法得出扩大苏联社会主义影响力的结论。排除 B:“金元外交”是美国用经济扩张手段控制拉美等地区的措施,与材料内容无关。排除 C:1955 年 29 个亚非国家和地区首次在没有西方殖民国家参加的

情况下举行了万隆会议,由此诞生了体现和平共处五项原则的“万隆精神”,万隆会议及在此基础上形成的不结盟运动,推动亚非拉国家走向联合,这显然与材料主旨不符。

#### 17. (1)时代背景:民族关系交融与对抗并存;统一多民族国家发展;中央与藩镇关系复杂;唐代藩镇对于边防作用重大,节度使权力较大。(4 分)

(2)史料价值:属于一手史料,具有较高的真实性和可信度;对研究唐朝民族关系和民族交往具有重要意义;对研究唐朝藩镇与中央的关系具有重要价值;是研究幽州政治和经济战略地位的重要史料;具有一定主观性,需对其史料价值进行甄别,并与其他史料相互印证。(8 分)

#### 【热题型】史料研习——唐朝政治状况

【深度解析】(1)时代背景:据材料王府君墓志内容“军府是赖”和刘济墓志内容“抗击北方袭扰”等内容可知地方藩镇对于边防作用重大,节度使权力大;结合所学可知唐朝中后期藩镇割据影响中央集权,说明地方藩镇与中央关系复杂;据材料论博言是吐蕃人并娶妻“刘驪长女”可知当时民族交融加强,同时据材料刘济墓志内容“抗击北方袭扰”可知民族矛盾冲突尖锐,少数民族袭扰中原频繁,说明这一时期民族关系上交融与对抗并存;据所学可知民族交融推动了统一多民族国家的发展。

(2)史料价值,据所学可知墓碑属于反映当时人物事件的实物,是一手史料,具有较高的真实性和可信度;据材料墓碑内容上墓主身份与墓志内容可知,一手史料有助于研究唐朝的民族关系和民族交往交融的相关内容;据墓碑上墓志内容关于节度使生平事件的表述可知,墓志有助于研究唐朝中央与藩镇的关系;据材料幽州墓志的内容可知这些墓志有利于研究唐代幽州地区的政治经济地位;据所学可知墓志属于当时墓主人的亲朋对墓主人生平的记载或评价,带有一定的主观色彩,因此需要对其客观性进行甄别,与其他史料相互印证。

【考法解读】运用原始史料,设置开放性较强的设问,同时渗透历史学科核心素养的考查,是新高考非选择题题设创新的一个主要表现。本题借助唐代幽州墓志的原始史料,考查唐代的时代背景,同时要求辨析史料类型和价值,体现了这一创新考查方向。

#### 18. 示例:

教育发展、人才培养、科技创新,为新质生产力赋能。(2 分)  
改革开放前,教育、人才培养为新质生产力的发展奠基。新中国成立以来,首先完成了对旧中国教育制度的改造,向工农敞开教育之门。1957 年,我国制定了全面发展的教育方针,逐渐形成较为完整的国民教育体系,为社会主义现代化建设奠定了人才基础。我国逐渐建立起独立完整的工业体系和国民经济体系,并在国防和空间技术领域取得了巨大进展,如“两弹一星”等。(4 分)

改革开放以来,教育人才事业快速发展,推动我国进入创新型国家行列。1983 年,我国提出“三个面向”的教育指导方针,探索中国特色社会主义教育发展道路。20 世纪 90 年代,实施“科教兴国”战略。中共十八大以来,党和国家始终把教育放在优先发展的位置上,中国教育总体发展水平进入世界中上行列,我国的人才事业蓬勃发展,推动中国基础



设施建设在众多领域走在世界前列,如以“复兴号”为代表的新一代高铁技术等都展示了中国自主研发和制造的能力。人工智能助推中国在新一轮科技革命和产业变革中实现跨越式发展。(4分)

综上,教育发展、人才培养、科技创新,推动中国国民经济(生产力)持续增长,有利于“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦的实现。(2分)

【热题型】开放性试题—现代中国经济的发展

【深度解析】本题为开放性试题,要求根据材料,围绕“新质生产力”,自拟论题,写一篇历史小短文。可按以下步骤作答:

第一步,拟定论题。据材料“新质生产力和新质人才的培养要求”“2024年两会热:新质生产力——通过技术创新和产业创新发展而产生的先进生产力”等并结合所学,可以确定主题为“教育发展、人才培养、科技创新,为新质生产力赋能”。

第二步,提取材料中的有效信息,结合所学中国现代史的内容论述,说明上述观点。具体如下:

作答角度	答案要点
改革开放前,教育、人才培养为新质生产力的发展奠基	新中国成立以来,首先完成了对旧中国教育制度的改造,向工农敞开教育之门。1957年,我国制定了全面发展的教育方针,逐渐形成较为完整的国民教育体系,为社会主义现代化建设奠定了人才基础。我国逐渐建立起独立完整的工业体系和国民经济体系,并在国防和空间技术领域取得了巨大进展,如“两弹一星”等
改革开放以来,教育人才事业快速发展,推动我国进入创新型国家行列等	1983年,我国提出“三个面向”的教育指导方针,探索中国特色社会主义教育发展道路。20世纪90年代,实施“科教兴国”战略。中共十八大以来,党和国家始终把教育放在优先发展的位置上,中国教育总体发展水平进入世界中上行列,我国的人才事业蓬勃发展,推动中国基础设施建设在众多领域走在世界前列,如以“复兴号”为代表的新一代高铁技术等都展示了中国自主研发和制造的能力。人工智能助推中国在新一轮科技革命和产业变革中实现跨越式发展

第三步,形成答案并表述成文。注意表述逻辑严密,史实正确,语言流畅。另外,最后要有总结性语言,如教育发展、人才培养、科技创新,推动中国国民经济(生产力)持续增长,有利于“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦的实现。

19. (1)原因:甲午中日战争后清政府统治危机加深;政府企图通过修铁路自强;第二次工业革命后,列强对华经济侵略转向以资本输出为主;清末新政的推动;民间资本的介入;收回路权运动的开展;中国半殖民地半封建社会的程度加深。(6分)

(2)特点:英商资本和英国政府参与;建设规模大;服务于英国殖民扩张;具有两面性影响。(6分)

(3)启示:只有在民族独立的前提下,铁路建设才能造福于民;要重视自主创新发展铁路事业;注重社会效益、生态效益与经济效益的统一。(4分)

【热考点】近代中印铁路建设

【深度解析】(1)原因,据材料一“甲午中日战争后”及所学相

关历史背景可知,甲午中日战争后清政府统治危机加深;据材料一“清政府下诏将铁路作为自强要策而毅然兴办”可知,政府企图通过修铁路自强;据材料一“西方列强……乘机大肆掠夺和控制中国铁路权益”“1895年至1911年,西方列强通过采取强行擅筑、假借‘合办’、贷款控制等各种手段”及所学可知,第二次工业革命后,列强对华经济侵略转向以资本输出为主;据材料一“清政府于1903年颁发《铁路简明章程》”可知,清末新政的推动;据材料一“华洋官商均可禀请修筑铁路,正式向民间社会开放筑路权”可知,民间资本的介入;据材料一“中国民族资产阶级发起了收回路权运动”可知,收回路权运动的开展;结合所学中国19世纪末20世纪初的历史背景可知,中国半殖民地半封建社会的程度加深。

(2)特点,据材料二“在印度修建铁路成为英国企业和政府的投资目标之一”可知,英商资本和英国政府参与;据材料二“印度的铁路总里程已经高达56327千米”可知,建设规模大;据材料二“有助于转移英国过剩的铁路投资和铁路生产力”“获得了有保证的高额利润,有助于伦敦发展成为世界金融的中心”可知,服务于英国殖民扩张;据材料二“印度……亚洲第一个通火车的国家”“修建铁路的过量投入使印度水利建设发展滞后”“通过铁路大量输出粮食,对印度饥荒次数的增加产生了一定的影响”“铁路修建过程中对印度森林的破坏,造成了难以挽回的生态损失”及所学可知,具有两面性影响。

(3)启示,据材料一“西方列强……直接修建或间接控制了中东、滇越、京汉、京奉、津浦等诸多线路”,材料二“印度殖民当局”“修建铁路的过量投入使印度水利建设发展滞后”“印度饥荒次数的增加”可知,只有在民族独立的前提下,铁路建设才能造福于民;据材料一“自筹资金修建铁路,以保中国自主权利”及所学可知,要重视自主创新发展铁路事业;据材料二“修建铁路的过量投入使印度水利建设发展滞后”“通过铁路大量输出粮食,对印度饥荒次数的增加产生了一定的影响”“铁路修建过程中对印度森林的破坏,造成了难以挽回的生态损失”可知,注重社会效益、生态效益与经济效益的统一。

20. (1)特点:主要出口对象是西欧国家;出口石油与引进重工业技术设备相结合;具有明显的意识形态色彩;重视与发展中国家的合作。(3分)

影响:有利于苏联对外贸易的发展;有利于苏联引进先进的生产设备;一定程度上提高了苏联在冷战中的国际地位。(3分)

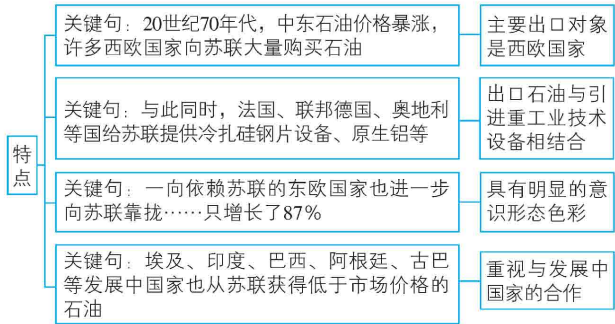
(2)关系:20世纪70年代的石油危机成就了苏攻美守的冷战对峙格局,为苏联的对外扩张提供了强有力的经济后盾,但同时掩盖了苏联内部的一系列问题并形成了苏联经济单一依赖能源出口的经济模式。“石油—外汇—粮食”构成了苏联粮食贸易的脆弱链条,而苏联对粮食进口的极度依赖,又必将威胁苏联的国本。(3分)

启示:应当重视粮食安全和能源供给;国民经济必须均衡发展;应当制定符合国情的贸易战略和政策;应当摒弃冷战思维,建立人类命运共同体,造福人类。(3分)

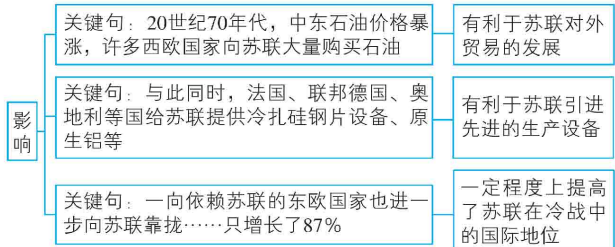
【热考点】当代大国关系

【深度解析】(1)第一小问特点,建议从主要出口对象、出口内容、与东欧国家和发展中国家四个角度进行整理。

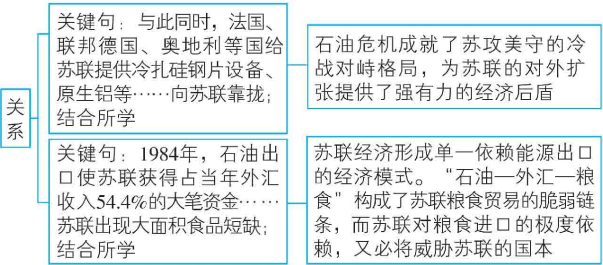




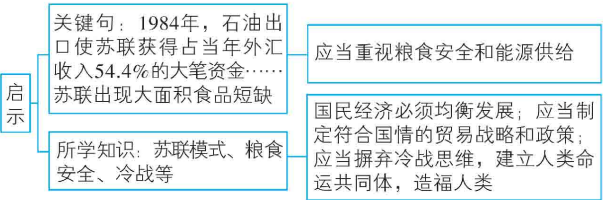
第二小问影响，建议从外贸、生产设备、国际地位等角度进行整理。



(2)第一小问关系，建议根据材料从1985年前后两个阶段进行整理。



第二小问启示，建议从粮食安全、苏联模式的经验教训、冷战评价进行整理。



2025 年河北省高考名校名师联席命制  
历史信息卷(六)

参考答案及评分标准

一、选择题：每小题 3 分，共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	C	B	D	B	B	A	C	B	D	A	B	B	D	A	C

二、非选择题：共 4 小题，共计 52 分。

17. (12 分)(1)不一致。(2 分)

成因：政府以强制手段解决铸钱不足等实际问题，过于理想化；物品与钱相比，在储存和保值等方面有一定局限，制敕受到社会抵制；商品经济发展水平不断提高，物品难以适应大宗贸易等需求；政府税制改革(两税法)，在客观上提升铸钱地位。(6 分)

(2)发行纸币以解决铸币不足的问题；以金银等贵金属作为普遍流通的货币以适应商品经济发展水平不断提高的需求；等等。(建议合理，符合社会发展的实际即可。4 分)

18. (12 分)示例：

观点：第四种模式主张马克思主义与中国革命的具体实践相结合，促使中国民主革命取得最终胜利。(2 分)

评述：五四运动促进了马克思主义在中国的传播，并逐渐与工农运动相结合。中共成立后，走上了“以俄为师”的道路。在中共二大上，决定中共作为支部加入共产国际，接受共产国际的指导。在共产国际的推动下国共实现了第一次合作，开展国民革命运动。秋收起义后，在毛泽东、朱德等的领导下中国共产党开辟了农村包围城市，武装夺取政权的道路，做到了马克思主义与中国半殖民地半封建社会的国情相结合，找到了具有中国特色的民主革命的正确道路，并在这种救国模式的指引下取得了新民主主义革命的最终胜利。(8 分)

因此，五四运动以来的民主革命历经曲折，最终在中共领导下找找到一条正确的救国方案，这也为中国现代化发展奠定了坚实基础。(2 分)

19. (16 分)(1)特点：救济群众与保障抗战相结合；发展生产与节约粮食相结合；制定了法律法规；因地制宜，以民为本；效果显著。(6 分)

评分细则

17. (1)不一致,2 分

成因：主观原因 2 分；客观原因 4 分，从商品经济发展、两税法、物品与钱币自身价值方面，任答其中两点即可

(2)一个建议 2 分，任写两个符合社会发展实际的建议即可

18. 观点 2 分。先选择四种模式中的一种模式并拟定观点。写其他三个模式，也可得分

论述部分最高 8 分。所写的史实要选择五四运动以来的内容，否则不给分；要有具体的史实论证，至少举两个例子，一个 4 分(不能有知识性错误)

结论部分 2 分，需要一定程度的升华，复述题目不给分

19. (1)特点：从推动者、内容、结果、手段等角度作答，一点 2 分，任写其中三点得 6 分